

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2021 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета ОУД.04 Иностранный язык  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ  
квалификация: техник  
профиль технологический  
форма обучения: очная

Мурманск  
2021 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

методической комиссии преподавателей дисциплины иностранный язык (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева.

наименование МКо (МО/ ЦК)

Председатель МКо (МО/ ЦК)

\_\_\_\_\_ Е. Н. Горшкова

**Разработано**

на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ," утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 484 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «29» мая 2021 г.

Автор (составитель): Цыт А.С. преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Горшкова Е.Н., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ», высшая квалификационная категория

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

## **Пояснительная записка.**

**Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык»** разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 484 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и учебного плана, утвержденного 28.05.2021 г.

**Цели и задачи учебного предмета** - требования к результатам освоения учебного предмета: обеспечить скорейшую адаптацию обучающихся к приобретению статуса курсанта и получения знаний необходимых для дальнейшего обучения по выбранной специальности и успешного окончания колледжа.

**1.1. Требования к результатам освоения** учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в направлении метапредметного развития, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода.**

В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются ключевые компетенции:

КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.

КК 2. Общекультурные компетенции.

КК 3. Учебно-познавательные компетенции.

КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.

КК 5. Социально-трудовые компетенции.

КК 6. Компетенции личного совершенствования.

**Предметными результатами** изучения учебного предмета «Иностранный язык» являются:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;
- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

**Метапредметные результаты** включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы

**Личностные результаты** включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме:

- готовность к равноправному сотрудничеству;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.

Методологической основой образовательной программы по предмету является системно-деятельностный подход.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как и в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижения порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Цели и задачи учебного предмета** - требования к результатам освоения учебного предмета:

обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

## **1.2. Требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

### **уметь:**

- У1. - участвовать в дискуссии /беседе на знакомую тему;
- У2. - осуществлять запрос и обобщение информации;
- У3. - обращаться за разъяснениями;
- У4. - выражать своё отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, своё мнение по обсуждаемой теме;
- У5. - вступать в общение; поддерживать его или переходить к новой теме, завершать общение;
- У6. - делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- У7. - кратко передавать содержание полученной информации;
- У8. - рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;
- У9. - рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- У10. - в содержательном плане совершенствовать смысловую завершённость, логичность, целостность;
- У11. - выражать мысли в письменной форме, создавать различные типы и жанры письменных сообщений (личное письмо, письмо в газету, журнал, небольшой рассказ (эссе));
- У12. - заполнять анкеты, бланки;
- У13. - излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- У14. - составлять план действий, конспект сообщения;

### **знать:**

31 - простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым; простые предложения, утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом *there is/are*;

32.- сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами *and, but*; сложноподчинённые предложения с союзами *because, so, if, when, that is why*; понятия согласования времён и косвенная речь.

33.- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.

34.- артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого и неопределённого артикля. Употребление существительных без артикля.

35.- местоимения: указательные ( this / these, that /those ) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределённые местоимения, производные от some , any ,no , every.

36.- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

37.- наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределённые наречия, производные от some , any , every.

38.- глагол, глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем после if ,when.

39.- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;сложноподчинённые предложения с союзами for, as , till, until, (as) though; сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.Предложения с союзами neither nor, either...or.

310.- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.

311.- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.

312.- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

313.- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.

Процесс изучения предмета Иностранный язык направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПОО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПОО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.	Ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение; выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни; принимать решения	У 1-3, З 1
КК 2. Общекультурные компетенции.	Владеть эффективными способами организации свободного времени; знать и владеть бытовыми навыками;	У 1-3,9, З 1,8
КК 3. Учебно-познавательные компетенции.	Приобретать знания из различных источников; грамотно формулировать образовательный	У 6, 12, 14, З 2, 3-11

	запрос; использовать компьютерные технологии для поиска информации и её представления; планировать, анализировать свою работу; проявлять готовность к самообразованию;	
КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.	Осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации; представлять информацию в различных формах (на рисунках, графиках, таблицах, чертежах, диаграммах и пр.); владеть современными информационными технологиями стандартного программного обеспечения; владеть техническими средствами информации: компьютер; владеть информационными технологиями: аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет; владеть навыками работы с документами;	У 1-9, 3 6-11
КК 5. Социально-трудовые компетенции.	Знать права и обязанности в области профессионального самоопределения: осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих профессиональных потребностей и задатков; обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени;	У 1-10,12-13, 3 8-9
КК 6. Компетенции личного совершенствования.	Планировать и организовывать свою деятельность; владеть способами развития личностных качеств: организованность, ответственность, креативность мышления; владеть навыками безопасной жизнедеятельности;	У 9-14, 3 9-13



## 2. Структура и содержание учебного предмета Иностранный язык

### 2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**
	очная***
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
в том числе:	
теоретические занятия (лекции, уроки)	<b>2</b>
лабораторные занятия	
практические занятия (семинары)	<b>136</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Форма промежуточной аттестации
	<b>Текущая успеваемость, дифференцированный зачет</b>

\* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

\*\* - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для предмета по учебному плану конкретной специальности

\*\*\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.2. Тематический план учебного предмета Иностранный язык по очной форме обучения

Таблица 3\*

Коды ключевых компетенций	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Консультации
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)	Всего
КК 1 - КК 6	<b>Раздел 1. Обще-бытовые темы</b>	<b>204</b>	<b>138</b>	<b>2</b>	<b>136-</b>		<b>66</b>	
	Тема 1.1. Приветствие	12	8	2	6		4	
	Тема 1.2. Описание человека	10	6		6		4	
	Тема 1.3. Семья и семейные отношения	16	12		12		4	
	Тема 1.4. Описание жилища	16	12		12		4	
	Тема 1.5. Мое учебное заведение.	8	4		4		4	
	Тема 1. 6. Распорядок дня	8	4		4		4	
	Тема 1.7. Хобби, досуг	16	10		10		6	
	Тема 1.8. Описание местоположения объекта	6	4		4		2	
	Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок	6	4		4		2	
	Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	8	4		4		4	
	Тема 1.11.	14	6		6		8	

	Экскурсии и путешествия								
	Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	14	8		8			6	
	Тема 1.13. Англоговорящие страны	26	20		20			6	
	Тема 1.14. Научно-технический процесс	22	18		18			4	
	Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы	20	16		16			4	
	Урок контроля знаний	2	2		2				
<b>Всего:</b>		<b>204</b>	<b>138</b>	<b>2</b>	<b>136</b>			<b>66</b>	

*таблица 3 – заполняется для каждой, реализуемой формы обучения*

2.3. Содержание программы учебного предмета Иностранный язык

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		очная*	
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общебытовые темы</b>		
<b>Тема 1.1. Приветствие</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	1. Входной контроль.	2	3
	2. Английский язык как средство международного общения (лекция).	2	1
	3. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	2
	4. Имя существительное. Образование множественного числа. Исключения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	Разница между британским и американским английским языком.	2	1
	Грамматический тест.	2	2
<b>Тема 1.2. Описание человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Внешность, характер и личностные качества человека.	2	2
	2. Образование, род занятий, должность, место работы.	2	2
	3. Артикль. Определенный, неопределенный, нулевой.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	Описание внешности известного человека.	2	1
	Грамматический тест.	2	2
<b>Тема 1.3. Семья и семейные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	1. Семья и семейные отношения.	2	1,2,3
	2. Королевская семья Британии.	2	1
	3. Современная российская семья.	2	2
	4. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	2	2
	5. Степени сравнения наречий. Исключения.	2	2
	6. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, вопросительные.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	Составление генеалогического дерева.	2	2
	Грамматический тест.	2	2
<b>Тема 1.4. Описание жилища</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	1. Описание квартиры. Условия жизни.	2	1,2
	2. Описание обстановки, техники, оборудования.оборот there is, there are.	2	2
	3. Типы жилых домов в Англии.	2	2
	4. Глагол to be. Устойчивые выражения с глаголом to be.	2	2
	5.оборот there is, there are.	2	1,2

Тема 1.5. Мое учебное заведение.	6. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>	
	Моя квартира.	2	2
	Лексический тест.	2	1
	Грамматический тест.	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Мурманский морской рыбопромышленный колледж.	2	2
	2. Развитие диалогической речи и монологической речи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
Колледж, в котором я учусь.	2	2	
Лексический тест.	2	1	
Тема 1.6. Распорядок дня	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Образование и употребление глаголов в настоящем простом времени.	2	2
	2. Распорядок дня студента колледжа.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	Мой рабочий день.	2	2
Грамматический тест.	2	2	
Тема 1.7 Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	1. Молодежные увлечения.	2	1
	2. Хобби, досуг.	2	2
	3. Образование и употребление глаголов в прошедшем простом времени. Неправильные глаголы.	2	2
	4. Образование и употребление глаголов в будущем простом времени.	2	2
	5. Придаточные предложения времени и условия.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>	
	Мир моих увлечений.	2	1
	Моя любимая книга.	2	1
Грамматический тест.	2	2	
Тема 1.8 Описание местоположения объекта	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Описание местоположения объекта. Адрес.	2	1,2
	2. Мурманск — город герой. Достопримечательности.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
План экскурсии по Мурманску.	2	1	
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. В супермаркете. Названия отделов.	2	1,2
	2. Покупка продуктов, одежды, обуви.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
Лексический тест.	2	2	
Тема 1.10. Физкультура и спорт,	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	

здоровый образ жизни	образ	1. Здоровый образ жизни.	2	1,2
		2 Популярныe виды спорта в России и Англии.	2	1
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
		Спорт в моей жизни.	2	1
		Здоровое питание	2	1
Тема 1.11. Экскурсии путешествия	и	<b>Содержание учебного материала:</b>		
		<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
		1. Отпуск. Каникулы. Путешествия.	2	1,2
		2. В туристическом агентстве.	2	2
		3. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов.	2	1,2
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>	
		Разработка программы туристического маршрута.	2	1
		Мой любимый вид отдыха.	2	1
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		Грамматический тест.	2	2
		<b>Содержание учебного материала:</b>		
		<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
		1. Москва — столица нашей Родины. Бессоюзные предложения.	2	2
		2. Российская Федерация. Географическое положение.	2	2
		3. Государственное и политическое устройство страны.	2	1,2,3
		4. Времена группы Perfect. Образование и употребление.	2	1
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>	
		История становления России.	2	2
		Мурманск – форпост России в Арктике.	2	2
Тема 1.13. Англоговорящие страны		Грамматический тест.	2	2
		<b>Содержание учебного материала:</b>		
		<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>	
		1. Великобритания. История, культура, традиции.	2	1
		1. Политическое устройство Великобритании.	2	1
		2. Система образования.	2	1
		3. Англия. Лондон. Достопримечательности.	2	2
		4. Соединенные Штаты Америки. Государственное и политическое устройство	2	1,2
		5. Канада. Климат и его влияние на экономику страны.	2	2
		6. Австралия. Географическое положение.	2	2
		7. Новая Зеландия. История и традиции.	2	2
		8. Сложносочиненные предложения.	2	1
		10. Сложноподчиненные предложения.	2	1
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>	
		Города и графства Великобритании.	2	1
		Уникальный животный мир Австралии.	2	1
		Национальный символ Канады.	2	1
Тема 1.14.		<b>Содержание учебного материала:</b>		
		<b>Практические занятия:</b>	<b>18</b>	

<b>Научно-технический процесс</b>	1. Изобретатели и изобретения.	2	1
	2. Великие научные открытия.	2	2
	1. Технические изобретения 21 века.	2	2
	2. Интернет в жизни современного поколения.	2	2
	3. Достижения и инновации в области естественных наук.	2	3
	4. Образование и употребление страдательного залога.	2	2
	5. Участие в отраслевых выставках.	2	1
	6. Понятие согласования времён.	2	1
	7. Косвенная речь.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
Научно-техническая революция.	2	1	
Научно — технический прогресс — благо или угроза для человечества.	2	1	
<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Практические занятия:</b>	<b>18</b>		
1. Физические и природные явления.	2	2	
2. Проблемы загрязнения окружающей среды.	2	2	
3. Экологические катастрофы века.	2	1,2	
4. Климат и погода Мурманской области.	2	2	
6. Герундий. Свойства, значение, перевод.	2	1	
7. Инфинитив и его формы.	2	1	
8. Урок контроля знаний.(тестирование)	2	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>		
Глобальное потепление. Правда или миф.	2	1	
Экологическая ситуация в Мурманской области.	2	1	
<b>Всего:</b>	<b>204</b>		

**Тема 1.15.  
Человек и природа,  
экологические  
проблемы**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.

**2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по предмету (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)**

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся в очной форме обучения.

**2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения предмета:**

Перечень литературы:

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с.
2. Английский язык [Электронный ресурс] / Евсюкова Т.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501157.html>
3. Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для СПО / В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — 978-5-4488-0143-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html> - ЭБС «IPRbooks»
4. Петровская Т.С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для СПО / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 162 с. — 978-5-4488-0141-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html> - ЭБС «IPRbooks»
5. Английский язык для специалистов информационных технологий и математиков: Компьютеры и математика [Электронный ресурс] / Л.М. Марчева - Архангельск : ИД САФУ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011323.html>
6. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>
7. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Проспект, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-392-16751-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028>



8. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса [Электронный ресурс] / Бобылева С.В. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520783.html>
9. Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru>
10. Английский для IT-инженеров [Электронный ресурс] / Иващенко И.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521599.html>
11. Учебник английского языка [Электронный ресурс] / Чернова Н.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516724.html>
12. Английский язык для информационных технологий: в 2 ч. Ч. I, II [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Нурутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215310.html>
13. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.В.; Под общей ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423790.html>
14. Волкова, Т. П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с.
15. Карпова Т. А. Английский для колледжей. – М.: Дашков и К, 2009
16. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов. – М.: Проспект, 2006

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Сведения о лицензии</b>
2020/2021	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2020/2021	Антивирус Dr.Web Desk top Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## 2.6. Материально-техническое обеспечение предмета:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	403 (Мурманск, Русанова, 12 ) Кабинет иностранного языка	классная доска для письма мелом – 1 шт.; парты 2-х местные – 11 шт.; стулья – 23 шт ; стол преподавателя – 1 шт.; шкаф – 1 шт.; Информационные плакаты по предмету Иностранный язык; Тумбы- 7 шт.

## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения предмета

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
У 1-6	<b>Текущий контроль:</b> Оценка ответов на коммуникативные вопросы по опорам (ситуации, схемы и т.д.), проверка выполнения домашних заданий; Оценка письменных грамматических работ, диктантов, лексических упражнений, Оценка понимания текста, пересказа содержания, тестовые задания, <b>Промежуточный контроль:</b> Результаты проверки монологических и диалогических высказываний.
У 7-14	<b>Текущий контроль:</b> Оценка за выполнение и защиту практических работ
<b>Знания:</b>	
З 1-5	<b>Текущий контроль:</b> Оценка за устный дифференцированный опрос. Оценка за выполнение и защиту практических работ <b>Промежуточный контроль:</b> Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
З 6-13	<b>Текущий контроль:</b> Оценка за устный дифференцированный опрос. Оценка за выполнение и защиту практических работ

### Ключевые компетенции

Таблица 8

Ключевые компетенции	Показатели оценки уровня сформированности КК	Формы и методы контроля
<b>КК 1. Ценностно-смысловые компетенции</b>	уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение; уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни; уметь принимать решения	Устный дифференцированный опрос.
<b>КК 2. Общекультурные компетенции</b>	владеть эффективными способами организации свободного времени; знать и владеть бытовыми навыками;	Устный дифференцированный опрос.
<b>КК 3. Учебно-познавательные компетенции</b>	уметь приобретать знания из различных источников; грамотно формулировать образовательный запрос;	Выполнение и защита практических работ

	<p>использовать компьютерные технологии для поиска информации и её представления;</p> <p>уметь планировать, анализировать свою работу;</p> <p>проявлять готовность к самообразованию;</p>	
<b>КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции</b>	<p>уметь осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации;</p> <p>уметь представлять информацию в различных формах (на рисунках, графиках, таблицах, чертежах, диаграммах и пр.);</p> <p>владеть современными информационными технологиями стандартного программного обеспечения;</p> <p>владеть техническими средствами информации: компьютер;</p> <p>владеть информационными технологиями: аудио-видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет;</p> <p>владеть навыками работы с документами;</p>	Выполнение и защита практических работ
<b>КК 5. Социально-трудовые компетенции</b>	<p>знать права и обязанности в области профессионального самоопределения: осознание своей роли в профессиональном пространстве;</p> <p>оценка своих профессиональных потребностей и задатков;</p> <p>обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени;</p>	Выполнение и защита практических работ
<b>КК 6. Компетенции личного самосовершенствования</b>	<p>уметь планировать и организовывать свою деятельность;</p> <p>владеть способами развития личностных качеств: организованность, ответственность, креативность мышления;</p> <p>владеть навыками безопасной жизнедеятельности;</p>	Выполнение и защита практических работ